



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9

П Р И К А З

от 28.08.2020 года

№ 80

Об утверждении Положения об индивидуальном обучении на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов обучающихся в МБОУ СШ №9

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, а также учитывая Решение Совета Школы (протокол №1 от 27.08.2020 года), решение педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2020 года),
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов обучающихся в МБОУ СШ №9 (приложение №1).
2. Гольцовой М.А. – опубликовать настоящий приказ и приложения на официальном сайте МБОУ СШ №9.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МБОУ СШ №9 по УВР – Ниокленко Е.В.

Директор МБОУ СШ №9

Ибраева НС



**Положение
об индивидуальном обучении на дому обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов обучающихся
в МБОУ СШ №9**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с :

-Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года ,

-Постановлением Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области

1.2. Организация индивидуального обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения

2.1. Основаниями для организации обучения на дому или в медицинских организациях являются:

- заключение медицинской организации;

- письменное заявление родителя (законного представителя) обучающегося на имя руководителя образовательной организации о его переводе на обучение на дому или в медицинской организации (далее – заявление об обучении на дому или в медицинской организации).

2.2. Образовательная организация на период обучения на дому или в медицинской организации создает обучающемуся следующие условия для освоения основных общеобразовательных программ:

- предоставляет обучающемуся бесплатно печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), периодические издания по всем входящим в реализуемые основные общеобразовательные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), имеющиеся в библиотеке образовательной организации на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации.

3. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому

3.1. Индивидуальное обучение на дому организуется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

3.2. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося регламентируются локальными актами образовательной организации.

3.3. Содержание образования и условия организации обучения на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, а для детей-инвалидов (инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (инвалида).

3.4. Обучение обучающихся на дому осуществляется в очной форме, а также с использованием сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.5. На основании письменного заявления об обучении на дому и заключения медицинской организации образовательная организация в течение трех рабочих дней после приема документов:

- издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации;
- разрабатывает основную общеобразовательную программу либо отдельные компоненты основной общеобразовательной программы, предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и необходимые для организации обучения на дому;
- утверждает и согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося и совершеннолетним обучающимся расписание занятий;
- определяет педагогических работников и ответственных лиц за организацию обучения на дому.

3.6. На основании заключения медицинской организации обучающийся может участвовать в мероприятиях образовательной организации, не предусмотренных учебным планом образовательной организации.

3.7. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий с обучающимся осуществляется классным руководителем, за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора, курирующим вопросы организации обучения на дому, в пределах установленной компетенции.

3.8. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

3.9. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную общеобразовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях.

3.10. В журнал учета успеваемости заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер соответствующего распорядительного акта образовательной организации.

4.Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Учащийся имеет право:

-на получение среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;

- пользоваться академическими правами обучающихся.

4.3. Обязанности учащегося:

-выполнять задания педагогических работников и предоставлять их педагогическим работникам.

-выполнять Устав школы, Правила внутреннего распорядка школы, Правила для обучающихся и иные локальные акты школы, регламентирующие её деятельность.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

-защищать законные права ребенка;

-выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций ПМПК (при их наличии) формы обучения;

-получать в доступной форме информацию о результатах освоения учащимся образовательной программы;

-присутствовать на учебных занятиях;

-обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

4.5.Обязанности родителей:

-обеспечить условия для организации образовательного процесса учащегося, включая организацию рабочего места учащегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося.

-обеспечить выполнение учащимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам, участвовать в воспитательном процессе обучающегося;

-выполнять и обеспечивать выполнение учащимся Устава школы, Правил внутреннего распорядка школы, Правил для учащихся и иных локальных актов школы, регламентирующих её деятельность.

-своевременно предоставлять необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья учащегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщать об их изменении.

-своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

-контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Обязанности учителя:

- выполнять программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника (или электронного дневника и журнала) учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, в том числе с использованием возможностей информационной системы «Электронный дневник»;
- вовлекать больного ребёнка во внеклассные мероприятия в зависимости от физического и психического состояния.

4.8. Обязанности администрации:

- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

4.9. Администрация школы имеет право:

- вносить изменения в учебный план, расписание занятий по согласованию с родителями (законными представителями).

5. Финансирование организации обучения по основным

общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях

5.1. Финансирование расходов, связанных с организацией государственными образовательными организациями Нижегородской области обучения на дому обучающихся, зарегистрированных на территории Нижегородской области, и обучения в медицинских организациях, в том числе расходов на оплату труда, производится за счет средств областного бюджета в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных законом Нижегородской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

5.2. Финансирование расходов, в том числе расходов на оплату труда, связанных с организацией муниципальными образовательными организациями обучения на дому обучающихся, зарегистрированных на территории Нижегородской области, производится по нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

5.3. Финансирование расходов, в том числе расходов на оплату труда, связанных с организацией муниципальными образовательными организациями обучения в медицинских организациях обучающихся, зарегистрированных на территории

Нижегородской области, и обучающихся из других субъектов Российской Федерации производится за счет средств, предусмотренных в объеме субвенции из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на исполнение полномочий в сфере общего образования в соответствии с Законом Нижегородской области от 28 ноября 2013 года № 160-З «О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области субвенций на исполнение полномочий в сфере общего образования» в пределах бюджетных ассигнований, утвержденных законом Нижегородской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

5.4. Расходы по организации обучения обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях включаются в расходы на обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания соответствующих государственных и муниципальных образовательных организаций.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения в Положение могут быть внесены при изменении действующего законодательства в сфере образования.